

Értékelés

1. Pedagógiai folyamatok

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Összegyűjtött, azonosított mérési eredmények felhasználása és beépítése a stratégiai dokumentumokba. Fejleszthető értékelés megjelenítése.

Kiemelkedő területek:

Az intézményi dokumentumok rendelkezésre állnak, azok folyamatosan a változásoknak megfelelően aktualizálva vannak, bennük az oktatáspolitikai irányelvek, előírások megjelennek. Az intézmény dokumentumai között összefüggések találhatóak, a tervek egymásra épülnek. A tervezés éves lebontásokban történik az elérendő céloknak megfelelően, annak elkészítésében, elfogadásában mindenki közreműködik. A kidolgozott éves terveket a pedagógusok követik, az eltéréseket szakmailag indokolják. A gyermekek értékelése elfogadott eljárás és gyakorlat alapján történik. a kapott eredményekről az információ átadás és a tájékoztatás megtörténik. Az intézményben adatok gyűjtése folyamatos. Jó gyakorlatokat alkalmaz és mutat be. A belső ellenőrzési terv mindenki számára ismert és elfogadott.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Tehetséggondozó program kidolgozása, bevezetése. Gyermekelégedettség mérése.

Kiemelkedő területek:

Roma integrációs modellprogramot működtet, mely segítségével a kiemelt figyelmet érdemlő gyermekek óvodai nevelése és ellátása biztosított- PP A gyermekek nevelését , teljes személyiségfejlesztését tevékenység által, tevékenységeken keresztül a családokkal történő együttműködéssel valósítja meg. Elsődleges célként fogalmazza meg az életre nevelést. Példaértékű munkát folytatnak a az esélyegyenlőség, hátránykompenzáció, felzárkóztatás területein. A gyermekek alapos és részletes megismerésére törekednek. A gyermekekkel és szüleikkel már az óvodába lépés előtt igyekeznek kapcsolatot kialakítani. Óvodába lépéskor komplex felmérést készítenek - szülővel együtt készített anamnézis, családlátogatás. Eredményesen alkalmazzák a gyermek megismerését szolgáló méréseket és módszereket. A célok elérése érdekében együtt működnek segítő szakemberekkel. Munkájukat a település önkormányzata is támogatja - fenntartó által finanszírozott tevékenységek: alapozó terápia, Biztos Kezdet Klub - vez. int.

3. Eredmények

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelkedő területek:

A gyermekek mérési eredményei megjelennek.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelkedő területek:

Az eredményes szakmai munka megvalósítása érdekében a munkatársak hatékonyan és eredményesen együttműködnek. A pedagógusok munkájukról szóbeli visszajelzést, értékelést kapnak. Problémák megoldása esetén szakmai segítő szakembereke véleményét is figyelembe veszik. A mindennapi eredményes munkához szükséges feltételek biztosítottak. A nevelőtestület aktív, innovatív, nyitott az új dolgokra.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Külső partneri kapcsolatok elégedettségmérésének megvalósítása, véleményezési lehetőségeinek folyamatos felülvizsgálata, visszacsatolás biztosítása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény kiemelten fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét. A partnerekkel kialakított kapcsolatrendszeren keresztül felméri a partnerek igényeit, elégedettségét és befogadja innovatív ötleteiket. Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú).

6. A pedagógiai munka feltételei

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény vezetése és az intézmény dolgozói hatékonyan támogatják a műhelymunkán, továbbképzéseken való részvételt és a szakmai fejlődés hatékonyságának növelés érdekében ezeknek a programoknak a szervezését is. A programok működésének feltételeit az intézmény biztosítja. Támogatják az intézményi hagyományok kialakítását. Ezekről a külső partnerek és a szülők felé eredményesen és hatékonyan kommunikálnak. Az óvoda működésének minőségét nagymértékben meghatározza a megfelelő tárgyi és humán infrastruktúra. Az intézmény a tanulási-tanítási folyamat tárgyi környezetét a pedagógiai céljainak megfelelően alakította ki. Az intézményi céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik. - interjúk Digitális Romahét megvalósítása - Mozi az óvodás gyerekeknek.- interjúk

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.

A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem igényel fejlesztést.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény a stratégiai céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, elemzi, fejleszti. Az intézmény napi gyakorlatában jelen van a folyamatos tájékozódás, az elvárásoknak való megfelelés. Az intézmény működését szabályzó dokumentumokat a törvényi változásoknak és elért eredményeknek megfelelően felülvizsgálta szükség szerint módosította. A humán erőforrás képzését célok, feladatok és egyéni érdeklődések határozzák meg. - interjúk, dokumentum elemzések